

Обследование функций восприятия:

10 Управление взглядом

Чтобы мы всё правильно видели, наши глаза постоянно находятся в движении без включения нашего сознания. Особенно при чтении, глаза должны произвести 3-5 скачков взгляда в секунду. Этот процесс контролируется деятельностью мозга, чтобы каждый скачок взгляда производился точно так, как это требуется для процесса чтения. Только так возможно не перескакивать через буквы и не путать их, не терять окончания слов и не съезжать со строки. У детей с проблемами в учёбе движения глаз могут быть или чрезмерно быстрыми или чрезмерно медленными. Поэтому читают они поверхностно и быстро, пропуская порой даже целые слова, или очень медленно и не слитно, зацепляясь за каждый слог. Научиться читать становится очень трудно, порой даже невозможно. Благодаря двум тестам с помощью прибора «ЭкспрессАй» можно установить какие компоненты управления взглядом функционируют не надёжно.

20 Визуальный учёт одновременно увиденных символов.

Это способность узнавать число нескольких символов при коротком взгляде. 2/3 детей слабых в математике имеют проблемы в этой сфере. Дети знают как пишутся цифры (1, 2, 3, ...) и знают как эти цифры называются («один», «два», «три», ...), но не имеют представления о количестве, связанном с этими названиями. Поэтому дети не могут сразу назвать количество предметов и решают это задание (если вообще решают) только с помощью счёта на пальцах. Так же 45% детей – легастеников имеют отклонения в визуальном учёте одновременно увиденных символов. Часто такие дети не могут представить слово («один», ...) как цифру («1», ...). В лаборатории взгляда проводится тестирование этой специальной области зрения с помощью прибора «КаунтФикс».

30 Дифференцировка звуков

Важным условием для понимания разговорной речи является способность мозга различать похожие акустические сигналы (например: г-к, м-н, д-т). Научные исследования показали, что многие дети с проблемами при изучении письменной речи, несмотря на здоровый орган слуха, имеют отклонения в обработке акустических сигналов мозгом (30% -70% у детей с легастенией). Это может приводить к грамматическим ошибкам в диктанте. В лаборатории взгляда производится тестирование четырёх не зависимых друг от друга функций слухового восприятия с помощью прибора «ФоноФикс» и сравнение полученных данных с нормой для детей этой возрастной категории.

Наш адрес: Blicklabor, Schwarzwaldstr. 13, 79117 Freiburg. Тел.: + 49 (0) 761-3841 9510
Для получения информации на русском языке спросить Фрау Елену Уфа